

## TRATAMENTO CIRÚRGICO DE PACIENTES COM DIABETES MELLITUS

Jéssica de Oliveira Luiz DAMASCENO, Thailine Cristina de ASSIS, Thaís Silva MENDONÇA, Wilson José MARIANO-JÚNIOR.

**Introdução:** A diabetes é uma doença crônica de etiologia múltipla que causa alterações metabólicas provocando uma deficiência na produção total ou parcial de insulina no pâncreas. Classificada em tipo 1 e tipo 2 que pode acarretar em algumas manifestações bucais como doença periodontal, hálito cetônico, xerostomia entre outros. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo orientar e estabelecer um protocolo cirúrgico de atendimento a pacientes portadores de diabetes mellitus. **Revisão:** A revisão da literatura foi realizada através dos bancos de dados Lilacs, Scielo, Bireme, PubMed com pesquisa em artigos de língua inglesa, espanhola e portuguesa dos últimos onze anos com as seguintes palavras chaves: Diabetes Mellitus, Cirurgia oral e Protocolo de atendimento, Atendimento Odontológico para diabéticos, Patologia bucal, Condutas Odontológicas em diabéticos, Protocolo cirúrgico, Hiperglicemia, Hipoglicemia, Pré e pós-operatório em pacientes diabéticos, cuidados cirúrgicos com diabéticos. O trabalho foi dividido em tópicos, onde inicialmente é abordado sobre a diabetes, suas classificações e tratamento, posteriormente o seu diagnóstico e cuidados, possíveis intercorrências durante o atendimento (hipoglicemia, hiperglicemia e pós-operatório) e por fim, estabelecer um protocolo cirúrgico para atendimento de pacientes portadores do diabetes. Algumas literaturas consultadas apontam divergências quanto ao uso ou não de vasoconstritor com adrenalina, assim como outros casos mencionados nesta revisão. E por fim, foi elaborado um protocolo com orientações ao profissional para procedimentos cirúrgicos em pacientes diabéticos. **Considerações Finais:** É necessário a todos os cirurgiões-dentistas e acadêmicos uma atenção plena na anamnese, diagnóstico, tratamento e controle destes pacientes, além de um conhecimento detalhado da patologia.