

Sofrimento mental: relação do comportamento alimentar entre os aca-dêmicos de medicina

Diogo Marques Paulino¹; Edson Junio Pereira¹; Geovana Maria Candido da silva¹; Lucas de Bastos Denisarth¹; Maria Luisa Martineli¹; Matheus Vieira Giovanuci¹; Talita Braga²

1. Discente do curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

2. Docente curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

RESUMO: Este estudo aborda a prevalência de alterações no comportamento alimentar entre estudantes de medicina, destacando a influência de fatores como carga acadêmica, estresse e pressão associada ao currículo médico. A pesquisa compara o ciclo básico e clínico da formação, reconhecendo os estudantes de medicina como potencialmente vulneráveis a alterações no comportamento alimentar devido às intensas demandas acadêmicas. O problema central investigado é se a rotina acadêmica afeta os hábitos alimentares e se há diferenças na incidência das alterações entre os ciclos básico e clínico. Com o intuito de atingir esse objetivo, será conduzida uma pesquisa de natureza analítica, observacional, quantitativa e transversal, utilizando questionários destinados aos alunos matriculados no 1º a 8º períodos do curso de medicina de uma Universidade em Goiás, com estimativa de 850 participantes. A obtenção de dados para a pesquisa ocorrerá através da administração presencial de dois formulários impressos – Questionnaire on Eating and Weight Patterns – 5 (QEWP-5) e Self Report Questionnaire – 20 (SRQ-20). Dessa forma, será viável analisar a incidência dos transtornos alimentares entre os estudantes de medicina, considerando a diferenciação por estágio da formação e identificando quais fatores estão associados a uma maior prevalência dessas alterações. Essa abordagem permitirá entender como a rotina acadêmica, as demandas específicas de cada ciclo e outros elementos podem impactar a saúde mental e os padrões alimentares dos estudantes, contribuindo para uma compreensão mais abrangente dos desafios enfrentados durante a formação médica.

Palavras-chave: Desempenho Acadêmico. Ciclo Básico Versus Ciclo Clínico. Comportamento Alimentar. Estudantes de Medicina. Saúde Mental.