

## Cobertura vacinal infantil no estado de Goiás: Um estudo ecológico

Gabriella Moraes Alves<sup>1</sup>, Giovanna Maria de Oliveira Tomé<sup>1</sup>; Gustavo Borges de Oliveira Arantes<sup>1</sup>; Isabella Beatriz Xavier Neves<sup>1</sup>; Jean de Bessa Melo<sup>1</sup>; Leonardo Silva Borges<sup>1</sup>; Marcela Andrade Silvestre<sup>2</sup>

1. Discente do curso de Medicina da Universidade Evangélica de Goiás.

2. Docente curso de Medicina da Universidade Evangélica de Goiás.

**RESUMO:** Os imunobiológicos conseguem proteger as pessoas através de uma resposta imune estimulada ou através da imunidade de rebanho. Há existência de estudos que demonstraram queda nas taxas de imunização, e para que se haja êxito na prevenção de doenças imunopreveníveis, é necessário altas taxas de cobertura e administração na idade correta. A fim de obter sucesso, surge o Programa Nacional de Imunização, que através do Sistema Único de Saúde (SUS) disponibiliza os imunizantes, além disso, desenvolve programas e campanhas com intuito de atingir as metas necessárias para desenvolver proteção contra as enfermidades. O presente estudo tem como objetivo descrever a cobertura vacinal, dos imunobiológicos disponíveis no SUS, de crianças e adolescentes, no estado de Goiás entre os anos de 2019 a 2021. Trata-se de um estudo ecológico sobre a cobertura vacinal dos imunobiológicos da caderneta de vacinação da criança. Os dados serão extraídos do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), utilizando o Sistema de Informações do Programa Nacional de Imunizações. Os dados serão agrupados por município e pela cobertura vacinal de acordo com os imunobiológicos para posteriormente realizar comparações. Dessa maneira, espera-se que o estudo dissemine informações acerca de distribuição, administração e adesão dos imunizantes, pelo público analisado, em caráter de comparação entre os anos de 2019 a 2021, nos municípios goianos.

**Palavras-chave:**

Esquemas de imunização. Assistência Integral à Saúde. Criança.