

# A Dificuldade Em Desenvolver Métodos De Estudo Pelo Acadêmico De Medicina

Anna Paula Amaral Nassaralla<sup>1</sup>; Arthur Marinho Doumit<sup>1</sup>; Caio Freitas Melo<sup>1</sup>;  
Lucas Caldas Léon<sup>1</sup>; Rafael Augusto Reis Vidal<sup>1</sup>; Denis Masashi Sugita<sup>2</sup>

1. Discente do curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.
2. Docente curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

**RESUMO:** O aprendizado consiste na elaboração de novos conhecimentos a partir da assimilação e interpretação de um conteúdo, do raciocínio de como aplicá-lo à prática vivenciada e da reflexão de experiências passadas. Nesse sentido, o progresso, durante a graduação na área médica, está diretamente relacionado à personalidade do acadêmico e a um estilo ou preferência de aprendizado adotado, que o torna mais eficiente em processar, armazenar e lembrar o que está sendo absorvido. Sabe-se que os estudantes de Medicina sentem-se sobrecarregados com a elevada carga horária e com a grande quantidade de conteúdos a serem assimilados em pouco tempo, deixando-os frustrados com o esquecimento gerado por essas circunstâncias e pela falta de repetição de determinado assunto. O presente estudo tem, por objetivo, desenhar um perfil de métodos de estudo eficientes utilizados por acadêmicos do curso superior de Medicina. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa analítica e retrospectiva, do tipo revisão sistemática da literatura. A coleta de dados do presente estudo será direta, a partir dos artigos reunidos durante a pesquisa. Espera-se verificar os métodos de estudo existentes e se há algum método mais eficiente. Além disso, visa-se analisar o porquê da dificuldade dos acadêmicos de Medicina desenvolverem métodos de estudo específicos.

**Palavras-chave:**  
Guia de estudo.  
Sucesso acadêmico.  
Estudantes de medicina.  
Saúde do estudante.